Тема «Части тела» Родителям рекомендуется: Уточните названия частей тела. Расскажите ребёнку, что мы делаем каждой частью тела (руками, ногами, головой, ушами, глазами, ртом, носом).

 **1. Развитие речевого дыхания**

*Игра «Чей пароход лучше гудит?»*

Ребенку дать чистый пузырек. Взрослый говорит: «Послушай, как гудит мой пузырек, если я в него подую. (Гудит.) Загудел как пароход. А как у тебя загудит пароход?» Взрослый предлагает погудеть ребенку, а затем вместе.

*Методические указания*. Чтобы погудеть в пузырек, надо слегка высунуть кончик языка так, чтобы он касался края горлышка. Пузырек касается подбородка. Струя воздуха должна быть длительной и идти посередине языка. Если гудок не получается, значит, ребенок не соблюдает одно из данных требований. Ребенок может дуть лишь несколько секунд, чтобы не закружилась голова.

**2. Артикуляционная гимнастика (5 раз каждое упражнение):**

• открыть широко рот — закрыть; • показать длинный язык — убрать;

• язык бегает вправо-влево; • показать зубы;

• улыбка *(произносить «И») —* трубочка *(произносить «У»).*

3. Пальчиковая гимнастика

|  |  |
| --- | --- |
| Маленькие ножки. Бегут по дорожке: топ-топ-топ | Указательный и средний пальцы руки «бегут» по дорожке, построенной из палочек. |
| Большие ноги Идут по дороге: топ-топ-топ. | Попеременное постукивание кулачками рук по крышке стола. |
|  |  |

**4.** Игра с речевым сопровождением (эту игру можно проводить с любой частью тела)

|  |  |
| --- | --- |
| Где же, где же наши ручки | прячем руки за спиной |
| Нету наших ручек |  |
| Вот, вот наши ручки,  | крутим руками «фонарики» |
| Потанцуют ручки. |  |
| Где же, где же наши ножки | прячем ноги под стулом |
| Нету наших ножек |  |
| Вот, вот наши ножки,  | топаем ногами |
| Потанцуют ножки. |  |

5. Выполнение словесных инструкций

Взрослый предлагает ребёнку выполнять инструкции сначала по образцу, показывая все движения, затем по слуховому восприятию: «поднять руки», «опустить руки», «положить руки на пояс», «руки - за спину», «руки - за голову», «закрыть руками уши (глаза, нос)», «похлопать в ладоши впереди (над головой, за спиной)», «потопать ногами», «постоять на одной ножке».