Тема «Одежда. Обувь» Родителям рекомендуется: Учите детей называть и показывать одежду и обувь. Пусть ребёнок скажет и покажет, куда он надевает шапку, ботинки, перчатки, штаны и т.д. Закрепите обобщающее понятия одежда, обувь. Какую одежду одеваем на улицу, а в какой ходим дома?

 **1.Дыхательная гимнастика:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дует, дует ветер. Дует, задувает,**Легкие снежинки* *Ветер поднимает: «У-у-у-у»,*  | Произнести звук «У», обратив внимание ребёнка на его артикуля­цию и произнесение: на выдохе, спокойно, длительно, без крика.*(снежинки делаем из ваты)* |

**2. Артикуляционная гимнастика (5 раз каждое упражнение):** «Заборчик», «Лопаточка», «Трубочка»», Качели», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Иголочка», «Лошадка», «Грибочек», «Дятел», «Молоточек», «Горка».

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик хочет спать, | Попеременное загибание пальцев правой руки левой рукой, начиная с мизинца. |
| Этот пальчик лег в кровать, |
| Этот пальчик прикорнул, |
| Этот пальчик уж заснул. |
| - Тише, пальчик, не шуми, | «Обращаясь» к большому пальцу. Кроме большогопальца, все остальные зажаты в кулачок. |
| Братиков не разбуди. |
| Встали пальчики, ура! | Резко разжать пальцы, раздвинув их.Сжимание и разжимание кулачка правой руки. |
| В детский сад идти пора! |

3. Пальчиковая гимнастика

 4. Закрепляем словарь одежды и обуви. Игра «Магазин»

5. Развитие фразовой речи

Дидактическая игра с мячом «Я надел(а)...» Взрослый, кидая мяч ребенку, называет предмет одежды или обуви, например: «шапка». Ребенок, возвращая взрослому мяч, произносит фразу типа: «Я надел шапку на голову».