Тема «Семья» Родителям рекомендуется: Попросите ребенка вспомнить названия членов семьи (папа, мама, сын, дочь, дедушка, бабушка, сестра, брат). Спросите у ребенка, из каких членов состоит его семья. Спросите, как зовут каждого члена семьи.

 **1.Дыхательная гимнастика:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дует, дует ветер.* |  подуть на комочки ваты, привязанные к ниточкам. |
| *Дует, задувает,* |
| *Легкие снежинки* |
| *Ветер поднимает*  |

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик - дедушка, | Пальцы правой (затем левой) руки сжаты в кулак. |
| Этот пальчик - бабушка, | Поочередное разгибание пальцев сначала правой, |
| Этот пальчик - папа, | затем левой руки, начиная с большого пальца. |
| Этот пальчик - мама. |  |
| А вот этот пальчик я. |  |
| Вот и вся моя семья. | Сжимание-разжимание пальцев. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Мышка в норке сидит* | ребёнок сидит на стульчике |
| *мышка гром­ко пищит* | ребёнок пищит громко |
| *Мышка в поле побежала* | ребёнок бегает под звон бубна |
| *мышка тихо запищала* | (громко ударить в бубен — ребёнок останавливается и тихо пищит). |
| *Мышка в норку побежала* | ребёнок бежит на стульчик |
| *мышка долго пищала* | ребёнок сидит на стульчике и долго пищит. |

 **2. Артикуляционная гимнастика (5 раз каждое упражнение):** «Заборчик», «Лопаточка», «Трубочка»», Качели», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Иголочка», «Лошадка», «Грибочек», «Дятел», «Молоточек», «Горка». 3. Пальчиковая гимнастика 4. Развитие звукоподражания

 5. Дидактическая игра «Назови ласково»

Взрослый бросает мяч ребенку, называя одного из членов семьи. Ребенок возвращает мяч логопеду, произнося уменьшительно-ласкательную форму названного слова:

мама - мамочка; бабушка - бабуля; папа - папочка; дедушка – дедуля. 6. «Коробочка гремит»

**Чему учится ребенок:** дифференцировать неречевые шумы; находить одинаковые по звучанию шумовые коробочки.

**Оснащение:** три одинаковые коробочки из-под фотопленки или киндер-сюрприза с разным наполнением: по одной чайной ложке манки, гречи, гороха.

**Ход игры:** предложите ребенку послушать звучание каждой коробочки. По прослушивания обобщите услышанное: «Коробочки гремят». Поставьте все коробочкина стол в один ряд.

Предложите ребенку потрясти каждую из коробочек и послушать, как они гремят. Попросите найти две одинаково звучащие коробочки.

После успешного выполнения ребенком задания игру можно повторить, перемешав на глазах у ребенка все коробочки.