Тема «Во саду ли. В огороде.» Родителям рекомендуется: Учите детей называть и показывать натуральные фрукты, овощи. Закрепите обобщающее понятия «фрукты», «овощи». Объяснить ребёнку, что фрукты растут на деревьях, в саду, а овощи на грядке, огороде.

 **1.Дыхательная гимнастика:**

Взрослый показывает ребёнку любой фрукт, нюхает его, делая глубокий вдох носом, а вдыхая, произносит: «Ах, как пахнет!» Ребёнок, подражая взрослому, делает то же самое.

**2. Артикуляционная гимнастика (5 раз каждое упражнение):**

• открыть широко рот — закрыть;

• показать длинный язык — убрать;

• язык бегает вправо-влево;

• показать зубы;

• улыбка *(произносить «И») —* трубочка *(произносить «У»).*

3. Пальчиковая гимнастика «Компот»

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот. фруктов нужно много. Вот: | Ритмичные хлопки в ладоши в такт словам |
|  |  |
| Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить. | Попеременные удары ребрами ладоней по столу. |
|  |  |
| Отожмем лимонный сок, | Интенсивное сжимание-разжимание кулачков. |
| Слив положим и песок. | Ритмичные хлопки в ладоши в такт словам. |
|  |

4. Упражнение «Выбери предметы желтого цвета»

На столе лежат предметы основных цветов (например, кубики, карандаши, флажки, колечки от пирамидки). Ребёнок подходит к столу и выбирает только пред­меты желтого цвета (такие, как цыпленок или солнышко). Взрослый многократно повторяет название цвета.

**5.** Развитие пространственного понятия «верх»

Игра «Вверху — внизу»

Взрослый называет фрукт или овощ. Если ребёнок услышит название фрукта, он поднимает руки вверх, если овоща - приседает на корточки.

6.Назови, покажи и раскрась фрукты и овощи в жёлтый цвет. ( По завершению работы, спросите у ребёнка, в какой цвет он раскрасил овощи и фрукты.)

      