**Тема:** экскурсия

**Цель:** развивать лексико-грамматические представления по теме «Транспорт»

**Задачи:**

-актуализировать предметный словарь, глагольный словарь и словарь признаков по теме «Транспорт»;

-закрепить умение образовывать сложные имена существительные;

-закрепить умение образовывать глаголы несовершенного вида, настоящего времени приставочным способом;

-закрепить умение образовывать относительные прилагательные;

- закрепить умение согласовывать имена существительные с количественными числительными два и пять;

-закрепить умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса –ИК;

-закрепить умение употреблять имена существительные единственного числа мужского рода в предложном падеже.

**Лингвистический материал:**

Задание 2

Транспорт, который бензин возит – бензовоз;

Транспорт, который воду возит – водовоз;

Транспорт, который молоко возит – молоковоз;

Транспорт, который мусор возит – мусоровоз;

Транспорт, который помогает людям тушить пожары - пожарная машина.

Транспорт, который помогает врачу оказывать помощь – скорая помощь.

Задание 3

Автобус из гаража что делает? выезжает

Затем автобус к мосту что делает? подъезжает

На мост автобус что делает? Заезжает

А по мосту автобус что делает? едет

Вскоре с моста автобус что делает? съезжает

И наконец, автобус к аэропорту что делает? Подъезжает

Задание 4

Если руль в самолете из пластмассы, то он какой? Пластмассовый

Если дверь у самолета из металла, то она какая? Металлическая

Если сиденье в самолете обшито кожей, то оно какое? Кожаное

Если колесо самолета из резины, то оно какое? Резиновое

Задание 5

1 пароход … 2 парохода … 5 пароходов

1 теплоход …2 теплохода …5 теплоходов

1 катер … 2 катера … 5 катеров

Задание 6

Пароход – пароходик

Теплоход – теплоходик

Корабль – кораблик

Самолет – самолетик

Вертолет – вертолетик

**Оборудование:** наглядный материал по теме «Транспорт», мяч, аудиозаписи звуков самолета, вертолета, гудок парохода

**I Организационный момент**

Здравствуйте, Ребята! Послушайте внимательно (прослушивание звуков самолета, вертолета, гудок парохода). Что это за звуки? Как вы думаете, куда вы сегодня отправитесь на экскурсию? (ответы детей)

Сегодня вы отправитесь на экскурсию в речной порт, и в аэропорт.

**II Основной момент**

**Актуализация словаря признаков по теме «Транспорт»**

**1.**Ребята, а где **передвигаются** самолёт и вертолет? (По воздуху). Как бы вы назвали одним словом транспорт, который передвигается по воздуху? (Воздушный).

А где передвигается пароход, теплоход, катер? (по воде). А как назвать одним словом транспорт, который передвигается по воде? (Водный).

Ребята, а какой вы еще знаете транспорт? (наземный – передвигается по земле)

**Закрепление образования сложных имен существительных**

**2.**Ребята, есть **специальный транспорт**, который помогает людям выполнять их нелёгкую работу, а какой, вы его назовёте сами:

Транспорт, который бензин возит – бензовоз;

Транспорт, который воду возит – водовоз;

Транспорт, который молоко возит – молоковоз;

Транспорт, который мусор возит – мусоровоз;

Транспорт, который помогает людям тушить пожары - пожарная машина.

Транспорт, который помогает врачу оказывать помощь – скорая помощь.

**Закрепление образования глаголов с помощью приставок**

**3.**Вот вы вспомнили о видах транспорта. Пришло время отправляться на экскурсию в аэропорт. А **поедете вы на экскурсию** на автобусе. Садитесь на свои места (дети садятся на стулья). Путь будет долгий.

Ребята, ваш автобус из гаража что делает? выезжает

Затем автобус к мосту что делает? подъезжает

На мост автобус что делает? Заезжает

А по мосту автобус что делает? едет

Вскоре с моста автобус что делает? съезжает

И наконец, автобус к аэропорту что делает? Подъезжает

Вот вы и приехали в аэропорт. Посмотрите, как много самолетов. Какие они? (большие, быстрые, цветные)

**Закрепление образования относительных прилагательных**

**4.Ребята, расскажите мне про детали самолетов.**

Если руль в самолете из пластмассы, то он какой? Пластмассовый

Если дверь у самолета из металла, то она какая? Металлическая

Если сиденье в самолете обшито кожей, то оно какое? Кожаное

Если колесо самолета из резины, то оно какое? Резиновое

Ребята, самолет - это какой транспорт? (воздушный) А какой вы еще знаете воздушный транспорт? (вертолет)

Ребята, пришло время отправиться на речной порт.

**Физминутка.** На речной порт вы поедете на машине, каждый на своей. Когда услышите музыку, отправляйтесь в путь, но не забывайте про светофоры на дорогах. Если увидите зеленый свет – Едете, если же красный – стоите. Будьте внимательными.

Вот вы и на речном порту.

**Закрепление согласования имен существительных с количественными числительными два и пять**

**5.**Посмотрите, как много водного транспорта. Назовите, что вы видите в порту. (пароходы, теплоходы, катера).

**Посчитайте водный транспорт до пяти.** Миша, начинай считать пароходы. (игра с мячом)

1 пароход … 2 парохода … 5 пароходов

1 теплоход …2 теплохода …5 теплоходов

1 катер … 2 катера … 5 катеров

**Закрепление образования имен существительных с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса**

**6.**Ребята, а водный транспорт по размеру какой? (большой)

А вот в стране гномов, водный транспорт по размеру маленький и его там называют ласково. **Назовите и вы ласково транспорт (игра с мячом):**

Пароход – пароходик

Теплоход – теплоходик

Корабль – кораблик

И воздушный транспорт тоже маленький по размеру в стране гномов. Назовите ласково:

Самолет – самолетик

Вертолет – вертолетик

**III Итог**

Ребята, пришло время отправляться в детский сад. Заводите все свои машины и поезжайте в детский сад. (звучит музыка – дети «едут»). Вот вы и в саду.

Итак, где вы сегодня были? Что видели? На каком транспорте хотели бы вы поплавать или полетать? (я бы хотел полетать на вертолете, я бы хотел поплавать на пароходе и т.д.)