МАДОУ ЦРР - д/сад №2

КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ (Л) – (Р)С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ.

Учитель-логопед: СЕРДЮКОВА А.В.

гУсть-Лабинск

**Тема. Дифференциация звуковР – Л в словах, с применением логопедической коррекционной компьютерной программы «Игры для Тигры»**

**Цель:**

- закрепление правильного произношения звуков Р – Л в словах,

- сравнение звуков по акустическим и артикуляционным признакам,

- совершенствование фонематического восприятия,

- развитие звукового анализа,

**Оборудование**: компьютер, зеркало, набор предметных картинок с дифференцируемыми звуками (Р), (Л)

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

-Хочешь поиграть с Тигренком? Тогда смело, вперед!

**2.Игра «Веселый язычок». (Блок Звукопроизношение)**

Рассматривание мультипликационного варианта изображения артикуляции звуков **(Р)** и **(Л).**

-Язычок будет веселым, если ты скажешь правильно звук **(Л)**, а затем **(Р)**

 Изолированное произнесение звуков **(Р)** и **(Л)** перед зеркалом и сравнивание собственной артикуляции с изображением профилей артикуляции на экране.

**3. Упражнение «Животные».(Блок «Фонематика», Модуль «Слова»)**Перед выполнением упражнения выбирается иллюстрируемый на компьютере материал по признаку наличия звуков (Р) и (Л). Картинки с изображением животных предъявляются программой в произвольной последовательности. Распределение картинок с изображением животных по соответствующим домикам производится нажатием левой клавиши «мыши» на изображение окна выбранного домика.

Учитель-логопед разбирает с ребенком предложенное задание и его выполнение.Ребенок выделяет звук (Р) или (Л) в слове и помещает картинку в нужный домик. Компьютерный герой - Тигренок предлагает ребенку попробовать еще раз в случае неправильного выбора с данной картинкой.

**Гимнастика для глаз.**

Предложить ребенку открыть, закрыть глазки, поводить глазками из стороны в сторону, сверху вниз, снизу вверх, круговые движения.

**Физминутка**

**Полетел самолет и загудел: ллллл.**(Руки в стороны и бег по кругу)

**Завелся моторчик у машины :ррррр.** ( Стоя, вращательные движения рук перед грудью.)

**4. Игра «Кто внимательный?»**

**Задание 1.**

-Попрыгай, если услышишь слово со звуком **(Р),** стой спокойно, если услышишь слово со звуком **(Л).**

**Ряд слов:** лодка, робот, галка, марка, лак, рак, бокал, пожар, клубок ,печенье, сын, клубника, флакон, блуза, крот, гранат, ложка, брошь, мышь, лук, рука.

**Задание 2.**

Учитель-логопед произносит поочередно звуки **(Р)** и **(Л),** а ребенок показывает картинку, называет ее правильно и определяет есть ли в ее названии определяемый звук.

**Предметные картинки:** плот, помидор, забор, палатка, сорока, радуга, луна, лук, ковер, рубашка, ласточка, ракета.

**5. Итог занятия.**

-Вспомни и скажи правильно слова со звуками (**Р) и (Л).**

 -Что тебе сегодня больше всего понравилось на занятии?