***Цель:*** преодоление и профилактика речевых нарушений путем развития, воспитания и коррекции у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

***Музыкальные задачи:***

1.Воспитание чувства ритма.

2. Развитие эмоциональной сферы личности ребенка.

3. Воспитание динамической организации двигательного акта в сочетании с ритмическим музыкальным воздействием.

4. Формирование навыков движения под музыку в сочетании с голосом.

***Логопедические неречевые задачи:***

1. Развитие слухового и зрительного произвольного внимания.

2. Развитие зрительных представлений.

3. Коррекция нарушений общей, пальчиковой, мимической,

моторики.

4. Воспитание поведенческой активности, подражательности в играх и упражнениях, самостоятельности, произвольности.

5. Развитие зрительно-пространственных представлений.

***Логопедические речевые задачи:***

1. Воспитание продолжительного речевого выдоха на гласных звуках и звукоподражаниях, воспитание ритма речевого дыхания, умения контролировать свое дыхание.

2. Воспитание мягкой атаки голоса, высотного диапазона голоса, развитие просодии.

3. Воспитание навыков вопросно-ответной речи, вопросительной интонации.

# 4 Уточнить и расширить словарь по теме «Весна».

# 5Формировать навыки работы с деформированным текстом.

# 6Совершенствовать звуко-буквенный анализ слов.

***Педагогические задачи:***

1.Воспитание уважительного отношения друг к другу, умения внимательно выслушивать друг друга.

2. Обучение приёмам изготовления птиц из ткани, закреплять умение работы с тканью.

3. Развивать воображение и творчество.

**Оборудование**: мультимедийные средства, карточки для звукобуквенного анализа, магнитофон, диск А.Вивальди «Времена года», платочки голубые, колокольчики, рубель, искусственные цветы, домик Весны, Солнышко, птичка из ткани, ткань, нитки, ножницы, вата.

Ход занятия:

Логопед:

# – День сегодня необычный,

# Удивить хочу я вас.

# В путешествие большое

# Мы оправимся сейчас

# – Вот послушайте стихотворение – загадку и отгадайте к кому в гости мы с вами отправимся:

# Светает рано по утрам,

# Проталины и тут, и там.

# Ручей шумит, как водопад.

# Скворцы к скворечнику летят.

# Звенят под крышами капели.

# Медведь с еловой встал постели.

# Всех солнышко тепло ласкает.

# Кто это время года знает?

# Дети – Это весна.

# Логопед – Правильно. Мы ребята, отправимся в гости к весне.

# Ребята весело шагают

# И ноги выше поднимают.

# Поставят руки на бочок

# И по тропинке – скок-поскок. Смотри! Болото впереди!

# По кочкам надо нам пройти.

# Бежит тропинка через лес

# И вьется, словно змейка

# Попробуй быстро пробежать

# И не упасть сумей-ка.

# К весне ребята все спешат,

# Знакомым «Здравствуй» говорят.

# (Звучит тихая мелодия- А.Вивальди «Времена года» -«Весна»()

# – Вот и пришли мы в гости к весне. Вот ее дом (Стучит в дверь) ,ребята, никто не открывает нам дверь. Посмотрите, на двери висит письмо давайте, прочтем его.

# Читает письмо: «Ребята, для того чтобы дверь открылась, вы должны выполнить задания Зимы. Весна»

# Логопед - Ребята, Зима не хочет уходить и закрыла Веcну от нас и нам приготовила задания, вы хотите ,чтобы Весна к нам пришла? Давайте поможем Весне и все выполним её задания.

# 1-е задание.

# « Назовите приметы весны.»

# (Дети перечисляют приметы весны: солнце светит ярче, тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, на деревьях появляются почки, день становится длинней, а ночь короче, звенит капель, появляются первые цветы, висят сосульки и т.д.)

# 2-е задание.

# « Развеселите солнышко.»

# Логопед:- Посмотрите ребята, солнышко грустное. Как вы думаете, почему оно грустное?(ответы)Оно тоже грустит и ждёт прихода Весны

Логопед - Покажите, мне как солнышко грустит. Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы солнышко стало веселым?

Артикуляционная гимнастика

- Давайте улыбнемся ему и может ему станет весело.

Упражнение «Улыбка» (удерживаем до 5 счётов,5раз).

-Нет солнышко всё равно грустное.

- А вот мы его угостим чаем.

Упражнение «Чашка»( удерживаем до 5счётов,5 раз)

-Испечём для него блины

Упражнение «Блинчик» »( удерживаем до 5счётов,5 раз)

- И ещё вкусным вареньем

Упражнение «Вкусное варенье» ( повтор упр.8 раз)

- Не улыбается наше солнышко наверно чай горячий ,подуем на него.

Упражнение «Фокус» (повтор упр.3 раза)

Логопед – Нет не можем мы его развеселить , а давайте расскажем ему стихотворение о нём:

-Солнце шло по мостовой

Мимо магазинов

И себе в одном из них

Кепочку купило,

Нацепив наискосок

Засияло солнце,

В той обнове и глядит

На меня в оконце(Шапиро)

Логопед:-И снова не можем его развеселить,может быть нам поможет Фея Музыки? (М.Р.-музыкальный руководитель)

М.Р.:- Давайте расскажем солнышку, как от его тепла просыпаются жучки, букашки и поют птицы, приходит весна.

Проводится голосовая игра «Пришла весна» Т.Тютюнниковой.

Пригрело весеннее солнце (поют в верхнем регистре «а-а-а» в унисон)

Оно всюду распускало свои яркие лучи (поднимают руки вверх с растопыренными пальцами, каждый поет свой звук «а-а-а»)

С пригорка побежал веселый ручеек ( произносят «б-л» в среднем регистре)

Он бежал по камушкам ( волнообразное бульканье)

До краев наполнил большую лужу («б-л» в нижнем регистре)

Перелился через край (волнообразное бульканье)

И дальше побежал («б-л» в среднем регистре)

Выбрались из-под коры жучки («ж-ж-ж» в нижнем регистре)

И букашки («з-з-з» в верхнем регистре)

Расправили свои крылышки («крш-крш» с повышением интонации)

И полетели кто куда («тр-тр-тр» шепотом)

Вдруг под кучей хвороста, что-то зашуршало («ш-ш-ш»)

И вылез ежик (сопят носом)

Ожил под весенним солнцем муравейник («пи-пи-пи» в верхнем регистре)

Проснулся голодный, сердитый медведь (рычание в нижнем регистре)

Лес наполнился птичьими голосами (имитация голосов птиц)

А солнышко грело (поют «а-а-а» в унисон)

И всюду рассыпало свои яркие лучи (кластер)

Вот и пришла весна.

# Логопед: Посмотрите, солнышко заулыбалось. Это оно вас благодарит, за то, что вы его развеселили. Какое солнышко стало веселое, радостное, покажите мне.(Мимические упражнения «Изобрази»)

# 3-е задание. « Назови весенние слова». Отгадай загадки. : Висит за окошком кулёк ледяной, он полон капели и пахнет весной. (сосулька)

# Логопед:- Посмотрите вы правильно отгадали?(Отгадки на интерактивной доске)(Ответы детей)

# . Ой, беда! Ой, беда! Тает снег, кругом вода. Не наденешь валенки, На снегу… (проталинки)

# Синяя сосулька плачет, Но от солнца нос не прячет. И весь день под птичью трель Кап-кап-кап — звенит… (капель)

# Ветер с облаком играл, ветер облако порвал. Бегу, я как по лесенке, по камушкам звеня, издалека по песенке узнаете меня. (ручей).

# В дверь, в окно стучать не будет, а взойдёт и всех разбудит (солнышко)

# Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает. (подснежник).

# Логопед:-Молодцы справились и с этим заданием проказницы Зимы.

# 4-е задание «Собери словечко»

# Сосулька плачет целый день, Собрать мне капельки не лень. В ладошки капли соберу, На них я буквы и прочту. Капли буквы разложу, Из них я слово соберу. Расшифруйте слово:ЫТЦПИ ( птицы).

# А каких перелетных птиц вы знаете? Почему их так называют?

# Дети – Грач, аист, кукушка, скворец и т.д. Перелетных птиц так называют, потому что они осенью улетают в теплые края, а весной возвращаются.

Логопед:-Фея Музыки, а песню про перелётных птиц вы с ребятами знаете?

М.Р.:-Конечно мы готовились к приходу Весны и знаем песню про птиц ,давайте ребята ее исполним, зазовём птиц к нам, чтобы они тоже помогли выгнать проказницу Зиму

# Дети исполняют песню «Скворушка» муз. Ю.Слонова, сл.Л.Некрасовой.

Логопед:-Песню вы знаете , птиц к нам зазвали, а Зима приготовила ещё сложнее задание.

5 задание. Игра «Четвёртый лишний»

Внимательно послушайте, хорошо подумайте, назовите, кто здесь лишний и объясните почему?

Волк, ГРАЧ, лиса, заяц

Скворец, КУРИЦА, аист, журавль

ВОРОНА, журавль, грач, ласточка

Журавль, голубь,воробей,сорока.

Логопед:-Правильно журавль.

М.Р.: Предлагаю вам встать в хоровод и рассказать какие же птицы прилетают к нам весной.

Дети заводят хоровод «Веснянка» укр.н.м., обр. С.Полонского.

6-е задание. «Собери предложение».

Логопед:- Нужно составить предложение из слов.

Весна, солнышко, греть, сильно. (Если составляют правильно ,то появляется на экране картинка)

Сосульки, крыши, дома, висят, на.

Проталинки, снег, появились, из-под.

Дороги, ручьи, бежать, весело.

Логопед:-Слышите…

(Под спокойную мелодию входит Весна- ребёнок и читает своё стихотворение)

«Дин-Дон»:

Дин-Дон! Дин-Дон!

Это что за нежный звон?

Это маленький подснежник улыбается сквозь сон.

Это чей пушистый луч

Так щекочет из-за туч,

Заставляя малышей

Улыбаться до ушей!

Это чья же теплота

Чья такая доброта

Заставляет улыбаться

И собаку ,и кота?

И по- какому случаю?

Идёт весна певучая!

# Весна – Здравствуйте, ребята!

# Дети – Здравствуй, весна!

# Весна – Ребята, не хочет зима уходить, упирается, снегом засыпает, ветрами холодит. А так хочется, чтобы поскорее тепло настало, что же делать? Как зиму прогнать?

# М.Р.: А мы тебе весна поможем, предлагаю вам взять атрибуты и изобразить приход весны ( голубые платочки-ручейки, колокольчики-птицы, рубель –зима, цветы –весна)

# Танцевальная импровизация на музыку А.Вивальди «Времена года» - «Весна».

# Логопед:

# -Вот мы и помогли тебе весна прогнали зиму. Ой, посмотрите какая красивая птица прилетела к домику Весны? Весна, это твоя птица?

# Весна:- Нет, много прилетает со мной перелётных птиц, а эту я незнаю, а как вы думаете что это за птица? Необычная, красивая чья - же это птица? (Появляется Хозяйка)

Хозяйка:- Вот ты где, а я тебя потеряла, здравствуйте люди добрые!

Логопед:- Здравствуйте, это ваша такая птичка красивая?

Хозяйка:-Да ,а вы хотите иметь таких красивых птиц?(ответы детей)Я вас научу(изготовление птиц из ткани)

Работа на изостоле ( фоном звучит музыка А.Вивальди –«Весна»)

# Весна – Молодцы! Посмотрите какие красивые птицы у вас получились. М.Р.: А я предлагаю с этими птичками поиграть.

Проводится р.н. игра «Летели две птички».

Весна:- Ура! Весна уже пришла –

Капель на улице слышна.

Кап-кап, кар-кар и чик-чирик –

Весенний шум и гам, и крик!

Логопед – Спасибо весна за такое интересное занятие. Нам с ребятами очень понравилось у тебя в гостях. Мы очень рады, что помогли тебе одолеть зиму. А сейчас ребята пригласим Весну, Фею Музыки и Хозяйку к нам в гости и посадим с ними наших красивых птиц на веточки, которые мы изготовили в группе.

# Использованная литература:

1. М.Л.Зайцева «Музыкальное образование с помощью голосовых игр», Курган, 2006.

2.Стихотворение «Солнце» Шапиро

3.Стихотворение «Дин!Дон!»

# 4Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина «1000 загадок. Пособие для родителей и педагогов.»

# 5.Кузнецова Е.К., Тихонова И.А., Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 96 с. (Серия «Программа развития»).

6Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-метод. пособие для воспитателей детских садов и учителей. – Мн.: «Асар» – 1996. – 128 с.: ил.

7. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. – СПб.: Петербург – ХХI век», 1997.- 286 с.

8Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду.»

9Н.В. Нищева «Система коррекционной работы».-СПб.:Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2005.

11.И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день, С-Петербург «Композитор»,2010.

12.С.И.Бекина, Т.П.Ломова «Музыка и движение» М. «Просвещение», 1983.

13. Музыкальный руководитель № 2/2008.