ГБОУ детский сад №2278

Конспект деловой игры для родителей

«Говорим правильно».

провели учителя-логопеды:

Клешнина Наталья Юрьевна

Харина Светлана Викторовна

**Цель**: повысить интерес родителей к русскому языку с целью совершенствования речевой среды ребенка.

**Задачи:**

Избегать употребления слов-паразитов;

Напомнить правильную постановку ударения в некоторых словах;

Дать представления о склонении некоторых фамилий и национальностей.

Напомнить о наиболее распространенных ошибках склонения имен существительных.

**I. Вступительное слово.**

Психологи считают, что люди составляют мнение о нас по четырем основным критериям:

1) Что мы делаем;

2) Как мы выглядим;

3) Что мы говорим;

4) Как мы говорим.

Исходя из этого получается, что 25% впечатления о нас сложится из того, как мы говорим.

Давайте вспомним основные моменты, на которые следует обращать внимание: словарный запас, ударение, тон, наличие слов-паразитов, адекватность стиля.

Предлагаем разделиться на четыре команды и поиграть (Команды: Аз, Буки, Веди, Глаголь).

**II.Деловая игра.**

**Задание №1:** Вспомните наиболее распространенные ошибки, которые встречаются в нашей речи.

**Задание №2:** **Ударение**

Одна из самых распространенных ошибок – это неправильная постановка ударения. Поставьте правильное ударение в словах:

Первая команда: зв**о**нить, балов**а**ть, крас**и**вее, т**у**фля, кл**а**ла

Вторая команда: позвон**и**ть, избал**о**ванный, крас**и**вейший, нет т**у**фли, понял**а**

Третья команда: звон**и**ть, бал**у**емся, покрас**и**вее, что-то в т**у**фле, п**о**днял

Четвертая команда: звон**и**м, балов**а**ться, намного крас**и**вее, надела т**у**флю, **о**тнял.

**Задание №3:** **Слова-паразиты.**

Про ударения мы сказали. Также очень портят нашу речь слова-паразиты. Задание будет такое: вспомните слова-паразиты, которыми пестрит наша речь.

Почему они появляются и для чего? (От волнения, бедность словаря, чтобы привлечь внимание (например, так)).

Как же избавляться от этих слов? (Во-первых, следить за своей речью, во-вторых, придумать замены этим словам).

Таким образом, мы развиваем внимание к собственной речи, контроль и самоконтроль.

**Задание №4. Национальности.**

Так как наша страна многонациональная, и нам часто приходится употреблять названия этих национальностей, и очень часто мы задумываемся, как правильно сказать: «много грузин» или «много грузинов». Давайте вместе просклоняем некоторые названия национальностей, но сначала правило: при склонении национальностей, если в конце слова есть звуки Р и Н, то тогда у этих слов нет окончаний.

Первая команда: В вашей группе есть болгары и грузины. Соответственно, в вашей группе есть много кого?

Вторая команда: в вашей группе есть калмыки и осетины.

Третья команда: киргизы и узбеки;

Четвертая команда: монголы и украинцы.

**Задание №5**: **Фамилии.**

Поговорили о национальностях, а теперь давайте поговорим и о фамилиях. И здесь существуют определенные правила. Мы вам их напомним: русские и иноязычные фамилии с конечным согласным звуком в мужском роде склоняются, а в женском – нет.

Например: Голубец. Нет Ивана Голубца, нет Марины Голубец.

Но такие фамилии, как Седых, Серых не склоняются, хотя и оканчиваются согласным звуком.

Без изменения употребляются и русские фамилии типа Блещаго, Добраго; украинские фамилии на –ко, с ударением не на этом слоге могут склоняться, могут не склоняться – по желанию носителя. А вот с ударением на этом слоге строго склоняются (Гапонько, Демидко, Чепурко).

Нерусские фамилии с А или Я на конце склоняются, если этот звук безударный, например: Ц**и**ма – Циму. Если последний звук под ударением, то они не склоняются.

Фамилии с окончанием на И, Е не склоняются: Манд**а**жи, Метревели, Роме.

Грузинские фамилии на ИЯ, ИА и АВА не склоняются: Меч**е**хия. Но по желанию носителя они склоняются.

**Задание №6. День рождения**.

У всех людей есть фамилии и есть дни рождения. С этим словосочетанием «день рождения» тоже не все просто. Некоторые это словосочетание воспринимают как одно целое: «деньрожденье». Отсюда и средний род (окончание ведь как у слов «здание», «умение»). Следовательно, и неправильная форма местоимения: «моё деньрожденье», «своё деньрожденье». Итак, в этом словосочетании есть главное слово – день. Оно мужского рода. И от главного слова к зависимому ставится вопрос «чего?» - «рождения» (день прощения, день образования и т.д.).

Варианты заданий:

**А)** Поставьте на месте пропусков слова *мой, свой, наш, ваш*.

**Б)** Поставьте словосочетание день рождения в нужную форму:

1 команда: После (день рождения) мы пойдем в кино.

2 команда: Мы вспоминали о (день рождения) еще целую неделю.

3 команда: Надо успеть купить наряд до (день рождения).

4 команда: С ее (день рождения) у него было связано много воспоминаний.