Конспект подгруппового занятия по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи, проведенного в старшей логопедической группе с детьми, имеющими ОНР (проведено на РМО логопедов г. Богородицка Тульской области)

Тема «День рождения Шустрика»

Учитель-логопед МДОУ «Детский сад №7 КВ»

 города Богородицка Тульской области

Митина Л.А.

Декабрь 2015 г.

Программное содержание

**Цель:** закрепление в речи детей лексико-грамматических категорий по теме «Домашние животные».

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

- активизировать словарь по лексической теме «Домашние животные»;

- систематизировать и закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах;

- формировать грамматический строй речи: учить правильному употреблению в речи притяжательных прилагательных, предложно-падежных конструкций (винительный, родительный, дательный падеж существительных единственного числа без предлога, творительный падеж существительных множественного числа с предлогом «С»), согласованию существительных с числительными, притяжательными прилагательными.

***Коррекционно-развивающие:***

- активизировать речевую деятельность детей;

- развивать зрительное и слуховое внимание, творческое воображение;

- закреплять умение составлять предложения по плану-схеме;

- объединять предложения в рассказ.

***Коррекционно-воспитательные:***

- воспитывать любовь к домашним животным;

- воспитывать умение действовать в команде.

**Словарь:**

существительные: лошадь, корова, овца, свинья, кошка, собака, животные, жеребенок, теленок, ягненок, поросенок, котенок, щенок;

прилагательные: лошадиный, коровий, овечий, свиной, кошачий, собачий;

глаголы: ржать, мычать, блеять, хрюкать, мяукать, лаять, скакать, искать, возить, косить, кормить, вырастать, возвращать;

наречия: вверх, напротив, вниз, направо, налево;

числительные: один, два, три, четыре, пять.

**Оборудование:**

интерактивный стол, персональный компьютер, обучающая компьютерная игра «Игры для Тигры», картинный материал с изображениями домашних животных, их частей тела, разрезные картинки (3 части), игрушечный домик, игрушка Шустрик, игрушечный мяч, магнитная доска, стол и стулья для детей, опорные картинки для составления предложений и рассказа.

***Ход занятия***

**I Вводная часть.**

Дети стоят в кабинете перед магнитной доской.

Л. Жила-была лошадка Зорька. (Выставляет на доску изображение). У нее был сыночек Шустрик. (Выставляется игрушка – жеребенок). Как вы думаете, в какую игру он больше всего любил играть?

Д. В футбол. Потому что на нем футбольная форма: футболка с номером.

**II Основная часть**

***1. Игра «Назови гостей»***

Л. Наступил день рождения Шустрика. Мама послала пригласительные билеты гостям. Догадайтесь, кого позвала Зорька. (Логопед показывает пригласительные билеты: изображения хвостов домашних животных. Дети называют, чей это хвост, и выставляют изображения животных на магнитную доску).

Д. Овцу – это овечий хвост.

Корову – это коровий хвост.

Свинью – это свиной хвост.

Собаку – это собачий хвост.

Кошку – это кошачий хвост.

Л. Кто все эти гости?

Д. Домашние животные.

Л. Почему вы так думаете?

Д. Они живут рядом с человеком, человек о них заботится, а они приносят ему пользу.

***2. Игра «Как животные собирались на день рождения»***

Самомассаж подушечек пальцев рук. (Большой палец ставится на ноготь массируемого пальца, остальные прижимают подушечку снизу, разминая ее. Движения сопровождаются текстом).

Л. Стали животные собираться, наряжаться, обуваться.

Как у нашей кошки желтые сапожки.

Как у нашей свинки новые ботинки.

Вот купил себе щенок тапки на лапки.

А теленок маленький надевает валенки.

А ягненок Вовка – новые кроссовки.

***3. Игра «Кто с кем?»***

Л. Ребята, а кто это – щенок?

Д. Это детеныш собаки.

Л. А теленок?

Д. Это детеныш коровы.

Л. А кто такой ягненок?

Д. Это детеныш овцы.

Л. Конечно, домашние животные пошли на день рождения к Шустрику не одни, а со своими детенышами. А Шустрик чей детеныш?

Д. Он – детеныш лошади. Он жеребенок.

Дети выставляют картинки с изображениями детенышей рядом с изображениями животных.

Л. С кем пришла собака?

Д. Собака пришла со щенками.

Л. С кем пришла корова?

Д. Корова пришла с телятами.

Л. С кем пришла кошка?

Д. Кошка пришла с котятами.

Л. С кем пришла свинья?

Д. Свинья пришла с поросятами.

Л. С кем пришла овца?

Д. Овца пришла с ягнятами.

Л. С кем познакомились все детеныши?

Д. С жеребятами.

Л. И подарок принесли. (Выставляет подарочную коробочку).

***4. Игра «Угощение»***

Л. Лошадка стала гостей усаживать и угощать. (Дети садятся за стол. Перед ними картинки с изображением корма). Кости дала кому?

Д. Кости дала собаке.

Л. Сено дала кому?

Д. Сено дала корове, овце.

Л. Молоко дала кому?

Д. Молоко дала кошке.

Л. Овощи дала кому?

Д. Овощи дала свинье.

***5. Игра «Прятки»***

Л. Наелись животные и стали играть в прятки. Спрятались за домиком. Чья это голова? (На столе игрушечный домик. Логопед показывает из-за него изображения голов животных).

Д. Это коровья, лошадиная, свиная, овечья, кошачья, собачья голова.

***6. Игра «Сочиним стихи»***

Л. А потом животные стали сочинять стихи.

Голова у собаки собачья, а у кошки…

Уши у свиньи свиные, а у лошади…

Шерсть у овцы овечья, а у кролика…

Глаза у лошади лошадиные, а у козы…

***7. Игра «Собери картинки»***

Л. Ребята, сморите, все части тел животных перемешались. Не поймешь, где кот был, а где овца. Соберите картинки из частей, расскажите, кто у вас получился.

Дети собирают разрезные картинки, употребляют притяжательные прилагательные. Пока они работают, логопед убирает с магнитной доски изображения ягнят, кошки и лошади.

Л. Как вы собирали картинки?

Д. Я сначала взял кошачью голову, потом кошачье туловище, а затем кошачий хвост.

Я взяла овечью голову, потом овечье туловище, потом овечий хвост.

***8. Двигательная пауза «Цок-цок-цок»***

Л. Ребята, Зорька захотела покатать вас на тележке. Выходите из-за стола.

«Цок-цок-цок!» - лошадка скачет (дети скачут, как лошадки, по кругу),

«Цок-цок-цок!» - копытом бьет (дети ударяют носком ноги по полу).

«Цок-цок-цок!» - тележку тащит (снова скачут по кругу),

На тележке нас везет (дети приседают на корточки и встают).

***9. Игра «Кто как голос подает?»***

Л. А потом животные решили спеть. (Проводится компьютерная игра «Кто сказал «Мяу?» из программы «Игры для Тигры»). Определите, чей голос сейчас звучит.

Д. Кошка мяукает, корова мычит, овца блеет, собака лает, лошадь ржет.

***10. Игра «Кто лишний» (с использованием интерактивного стола)***

Л. Смотрите, пока мы пели, исчезли у овцы детеныши. Кто пропал?

Д. Ягнята.

Л. Они убежали на лужок. (Подходят к интерактивному столу). Кто здесь пасется?

Д. Овцы и ягнята.

Л. На этом лужке – овцы, а на другом – ягнята. Кто попал не на свой лужок? Объедините овец на своем лужке, а ягнят – на своем.

Дети перемещают изображения в соответствующую группу.

Л. Посчитайте овец. Посчитайте ягнят.

***11. Игра «Поиски домашних животных» (с использованием интерактивного стола)***

Л. Домашние животные искали ягнят в лесу. Там много диких зверей и птиц. Помогите домашним животным вернуться домой.

Дети находят среди изображений животных и птиц изображения домашних животных и отправляют их в корзину.

Логопед выставляет соответствующие картинки на магнитную доску.

Л. Ну вот и все дома!

***12. Гимнастика для глаз «Шустрик скачет»***

Л. Обрадовался Шустрик, что ягнята нашлись, и распрыгался. Следите за Шустриком глазками.

Логопед перемещает игрушку, дети следят за ней глазами. Головы у детей неподвижны. Глаза перед собой. Рот закрыт. Движения глаз вверх – перед собой – вниз – перед собой, вправо – перед собой, влево – перед собой, по диагонали вверх – вниз, сведение глаз к центру.

***13. Составление рассказа «Как Шустрик вырос» по опорным картинкам***

Дети за столами.

Л. В гости пришел дедушка. Он хочет рассказать, что случится, когда Шустрик вырастет. Рассмотрите картинки. Составьте по ним предложения.

Д. У дедушки в деревне был жеребенок Шустрик.

Шустрику дедушка косил сено.

Сеном зимой он кормил Шустрика.

Шустрик вырос и возил на телеге всякие грузы.

Л. А теперь расскажите, как Шустрик вырос, по всем картинкам.

**III Заключительная часть**

Л. Ну вот и прошел день рождения Шустрика. Животные пошли домой, а мы давайте посмотрим, что ему подарили.

Открывают коробку с подарком.

Д. Это футбольный мяч.

Л. Как думаете, рад Шустрик подарку?

Д. Конечно рад, ведь его любимая игра – футбол!