**Тема «Петушок с семьёй»** **Родителям рекомендуется:** Познакомьте детей, покажите на картинках петуха, курицу, цыпленка, много цыплят, хвост, крылья, клюв, гребешок, бородка. Расскажите, что из яйца вылупляются цыплята. Развивайте у детей фразовую речь (фразы типа «У петушка голова», «У курочки цыплятки» и т.д.)

**1.Дыхательная гимнастика:** Помахать руками, как птичка крыльями. На вдохе (вдох через нос, не поднимая плеч) поднять руки вверх, на выдохе опустить. **2. Артикуляционная гимнастика** (5 раз каждое упражнение): «Заборчик», «Лопаточка», «Трубочка»», Качели», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Иголочка», «Лошадка», «Грибочек», «Дятел», «Молоточек», «Горка». **3. Пальчиковая гимнастика**

*Как цыплята зернышки клюют*. Согнутыми пальцами обеих рук поочередно стучать по крышке стола. **4. Развитие звукоподражания Игра «Кто как кричит»**

Петух: «Ку-ка-ре-ку».

Курица: «Ко-ко-ко».

Цыпленок: «Пи-пи-пи».

Хозяйка зовет цыплят: «Цып-цып-цып». **5. Упражнение в произношении звука Э** **Подвижная игра «Козочки и барашки».**

Вышли козочки гулять,

Свежей травки пощипать.

Вдруг из леса волк спешит,

К нашим козочкам бежит.

Закричали козы:

«Мэ-мэ-мэ!»

А барашки громко:

«Б-э-э-э-э!»

Бегите все скорей ко мне!

Ребёнок изображает коз и барашков правой и левой рукой, выполняя звукоподражания **6.Согласование существительного с прилагательным** Взрослый выставляет перед ребёнком картинки с изображением петуха, курицы, цыпленка. Затем задает ребёнку вопросы: -Кто на картинке желтый? (- Цыпленок.) -Что у петушка красное? (- Гребешок, бородка.) -Кто здесь белый? (—Курица.)

  