**Конспект занятия**

Тема: Дифференциация б-д

***Цель:*** *научить детей сравнивать буквы б-д по начертанию, соотносить эти буквы с символами и их звуками.*

***Задачи:***

*Образовательные:*

* Совершенствование грамматического строя речи
* Развитие навыков звукового анализа и синтеза
* Выполнение инструкции по заданию

*Коррекционно-развивающие:*

* Развитие пространственных представлений
* Развитие слухового внимания и памяти
* Развитие логического мышления
* Развитие мелкой моторики

*Воспитательные:*

* Воспитание самостоятельности, инициативности, доброжелательности, навыков сотрудничества.

**Ход занятия**

1. **Орг. момент**

Приветствие

1. **Основная часть**

*А) Введение в тему занятия*

Игра «Доскажи словечко»

Уж давно забылись лютые морозы,

Распускают почки белые….

У нас важная работа:

Осушаем мы….

Жарко дочке без панамы,

Вот и хлопоты у мамы.

Отыскала мама тень-

Сразу стал прохладным….

Уложили дятла спать

В деревянную кровать.

Он в кровати всем назло

Продолбил себе….

Какой первый звук в словах-отгадках? Придумайте имена, которые начинаются с этих звуков.

К нам сегодня пришли 2 веселых мальчика и имена у них необычные: Бон и Дон.

Мальчики эти очень похожи, но посмотрите у Бона рука всегда вверху, а у Дона

рука опущена вниз. Любимая буква у Бона-Б, а у Дона –Д, их они всегда и изображают.

И мы с вами должны запомнить, что у строчной буквы Б хвостик вверху, как рука у Бона, а у Д-внизу, как у Дона.

*Б) Закрепление визуального различия графически сходных букв б-д*

Я предлагаю вам потренироваться не путать эти буквы и сыграть в игру.

Если вы услышите звуки б-бь – руку поднимите вверх, как у Бона, а если услышите д-дь - вниз, как у Дона.

*В) Дифференциация Б-Д на уровне слов.*

1. Подчеркни правильно написанные слова( бубина,обиба,обида,дым, дача, дык, вебро, дебушка, бабушка, думага и т.д.)

2. Допиши буквы и прочитай(оооры, олюоо, ороояга,оаоочка)

3. Игра «Разведчики»

Ученикам выдаются карточки с написанными словами, они их зашифровывают (буква б- , буква д – ). Затем ученики меняются карточками и отгадывают слова.

*Г) Физ минутка.*

*Д) Дифференциация б-д на уровне предложений*

1. Допиши словечко( Из трубы идет….. Обезьяна любит….. Боря сделал игрушки из цветной……Летом я отдыхаю в ….)

2. Исправь ошибки( Маленькое бело лучше дольшого безбелья. Додро белать спешить набобно.)

Е) *Развитие слухового внимания и ориентировки в пространстве.*

Игра «Этажи»

У буквы «б» хвостик вверху, значит, она будет жить на верхнем этаже. У буквы «д» хвостик внизу, значит, она будет жить на нижнем этаже. А посередине будут жить те буквы, которые я вам буду описывать.

Логопед дает инструкции. (Например: напиши в левом верхнем углу букву, которая там должна жить и т.д.)

1. **Итог**

Кто к нам приходил на занятие? Что особенного в этих мальчиках? Что мы с вами запомнили про буквы б-д? Чем они похожи? Чем отличаются? Какое задание вам понравилось больше?