**ГБОУ начальная школа - детский сад №1761 компенсирующего вида**

**Конспект открытого группового занятия**

**в 2 классе**

**Тема: «Дифференциация приставок и предлогов»**

**Составила**

**учитель - логопед – Кулагина Е.Г.**

**Цель занятия:** развивать умения различать предлоги и приставки, правильно употреблять их в речи и писать.

Задачи:

* Закрепление отличительных признаков приставок и предлогов;
* Закрепление знаний о способах проверки
* развитие орфографической зоркости
* развитие навыков правильного написания предлогов и приставок;
* развитие фонематического слуха
* развитие самоконтроля
* развитие умения работать индивидуально, в малых группах;
* развитие коммуникативных умений учащихся (включение в беседу; умение слушать и слышать друг друга; умение формулировать и задавать вопрос).

*Форма организации занятий:* групповое логопедическое занятие.

**Оборудование:**

1. Рабочие тетради
2. Карточки индивидуальных заданий
3. Дерево знаний

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Логопед** | **Дети** |
| **Орг.момент****Логопед:**Логопед:-Здравствуйте, ребята. У нас сегодня необычное занятие - к нам пришли гости. Поприветствуйте их.Садитесь. Возьмите пожалуйста желтые карточки и подумайте на какие две группы можно разделить слова(Через) лес, (за)скочить, (в)парке, (при)лететь, (за) рекой, (за)метить.Логопед: запишите тему занятия в тетрадь.Логопед:По какому признаку вы определили тему занятия? Логопед: поэтому цель наша научиться отличать предлог и приставку.А для чего нам нужны эти знания?Логопед:Закройте глаза . Открывайте мы с вами в редакции газеты «Грамматика».В этой газете есть два отдела редакторы и корректоры. Договоритесь между собой кто из вас будет редакторами, а кто корректорами. Чем занимаются редакторы?Чем занимаются корректоры?Что может нам помочь?(словарь Ожегова)И кто главный в отделе.В нашу редакцию пришло 2 письма из деревни Забывалкино.Проанализируйте ответы группы и сделайте выводы**3. Дерево знаний** **Карточка 1**Раскрой скобки и запиши в тетрадь*(с)катился (с)горы**(по)бежали (по)дорожкам**(про)читал (про)машины**(про)лететь (над)землей*Логопед: назовите слова с приставками и докажите.А жители деревни Забывалкино утверждают что слово с предлогом можно нарисовать а с приставкой нарисовать нельзя. Давайте попробуем нарисовать**Карточка 2****Игра поймай предлог или приставку****Один отдел записывает слова с приставками а другой с приставками****(В)летел, (на) стол, (по)жалел, (перед)походом, (по) дороге, (по)летел** **Физминутка(проводиться одним из учеников)****Карточка 3** Преврати слово с предлогом в слово с приставкой  Переход под землей-Поездка за город- Сад при школе- **Карточка 4 работа с деформированным текстом****1.Раствьте порядок предложений. Раскройте скобки. Определите падеж где это возможно.**Вот зверек (из)дал слабый звук.(У) норы сидел барсук. ( Из) темной норы стали (вы)ползать барсучата. (Под) сосной (у) реки была барсучья нора.Итог:Что делали на занятии?Что показалось интересным?**Логопед:**- Ребята, спасибо Вам за работу, мне понравилось наше занятие. Наведите порядок на рабочих местах. Встаньте, попрощайтесь с нашими гостями и можете выйти.  | Дети кивком головы приветствуют гостей.Дети разбивают слова на две группы и делают выводы о теме занятия. Ученики записывают тему занятия. Один из них диктует орфографически.1 парта-корректоры2 парта редакторыДети находят определение понятий в словареДети вскрывают письмо и читают заданиеОбе команды готовят ответы. Дети выполняют задание в тетради. Обмен тетрадями для проверкиДети изображают предлоги  По одному представителю из команды работают на доске.Упражнение выполняется на карточкахДети прощаются с гостями кивком головы и выходят из кабинета. |

**Здравствуйте! Помогите нам вспомнить :**

**Приставка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Со словами пишется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Служит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Как отличить от предлога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Здравствуйте! Помогите нам вспомнить:**

**Предлог-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Со словами пишется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Служит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Как отличить от**