ГБОУ Начальная школа –детский сад компенсирующего вида №1761

Конспект открытого фронтального логопедического занятия

4-й класс

Тема «Согласование имен прилагательных с именами существительными в падеже»

Дата проведения: 24.12.12

Подготовила и провела

Учитель-логопед

Кулагина Е.Г.

Цель:

Совершенствовать навыки согласования имен прилагательных с именем существительными в падеже Цель

Задачи :

* Активизировать словарный запас на материале прилагательных в рамках лексической темы «Зима». Учить обобщать и делать выводы.
* Формировать практические навыки правильного употребления прилагательных, согласования их с существительными в роде, числе, падеже.
* Развивать слуховое внимание, оперативную слухоречевую память.
* Формировать и развивать УУД

**Оборудование:** нетбук, программа компьютерный практикум по логопедии для младших школьников, проектор, рабочие тетради, дидактический материал, карточки для индивидуальной работы, таблицы с окончаниями

Ход занятия

1.Речедвигательный организационный момент**(слайд 1)**

1.Сядет тот кто выделит гласные звуки и покажет их с помощью движений рук.

Слова: сугроб, зима, пурга, стужа, санки,игры

Основная часть

Откройте свои тетради и запишите число.

2.Сегодня мы отправляемся в путешествие по городу, которого нет на карте Название этого города зашифровано на доске. Чтобы разгадать это слово надо решить примеры снежной королевы и получить ключи от каждой ячейки. Запишите ответы к примерам к себе в тетрадь (коллективная проверка) **(слайд 2)**

З

(Снег+сугроб)\*Д.п

И

(Солнце+погода) \*П.п

М

(Лед+горка) \*Т.п

(Снег+пурга) \*Р.п

А

Какие части речи вам встретились в словах –ответах?(существительные и прилагательные)А что такое существительное (часть речи , которая обозначает предмет и отвечает на вопрос кто?, что?), а прилагательное(признак предмета и отвечает на вопрос какой, какая? какое? какие?)

Название этого города какой частью речи является (существительное). Подберите к слову зима прилагательные.(прилагательные к слову вывешиваются на доску)

Итак сегодня тема нашего занятия «Согласование прилагательного с существительным в падеже»

3.В город мы вошли и попали в переулок логозаврия **(слайд 3)**

Ой! Ребята куда это мы попали? (переулок логозаврия) с применением логопедического тренажера.

Упражнение на подбор окончаний с Логошей

С Логошей мы прощаемся, подумайте , чему он вас научил?

4.Улица окончаний. (работа с таблицей)

Логоша учил вас как подружить слова в падеже. Как же нам запомнить все эти окончания и не запутаться?(записать)

5. **Гимнастика для глаз**

М ы продолждаем наше путешествие и мы на дорогу потерянных слов

6.Дорога потерянных слов. На этой дороге мы закрепим полученные знания.

Задание: вставь в текст прилагательные в нужной форме (ученикам раздаются карточки с текстом, где пропущены прилагательные, и маркеры для заполнения)

Великолепен вид …. леса. Все покрыто ………., ………..снегом. ……….. воздух тонок и жгуч. Снег опушил …………. деревья и кусты. По ним скользят ………, ……….лучи и обсыпают их ……….. блеском. Но вот мороз начинает сдавать, и меркнет яркость …………...неба.

Слова для справок:

Зимнего, белым, пушистым, зимним, заледенелые, яркие . солнечные, ярким, голубого.

Пожалуйста поменяйтесь карточками с соседями и проверьте правильность написания.

Какие знания мы с вами закрепили?

Пройдя по дороге потерянных слов мы пришли на площадь рассказов.

**7.Физминутка**

8.Площадь рассказов

Соберите слова в предложения , а предложения в рассказ.

Зима, стояла, суровая.

Воробушки, корма, голодные, нигде, не могли найти

Пожалела, воробышков, добрая, девочка, Маша.

Так, девочка, добрая, прокормила, птичек, до самой, бедных, весны.

**Итог:**

У вас на партах лежат листы со смайликами, покажите, как вы себя чувствовали на занятии?

Комфортно ли вам было?

Что было сложного?

Что нового узнали?

Что было сложного?