Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 4с.Серафимовский муниципального района Туймазинский район

Республики Башкортостан



Сценарий развлечения

«Вопрос на засыпку»

Подготовила и провела

Учитель-логопед

Е.А.Мистрюкова.



С.Серафимовский.2016г

*Тема:*Познавательно - интеллектуальная игра «Вопрос на засыпку».

*Цель:* Создать условия для положительных эмоций и радостного настроения.Расширять кругозор детей,помогать раскрытию творческих способностей,научить детей сотрудничеству в командной работе

***Тип НОД:***Совместная деятельность учителя-логопеда с детьми старшей и

подготовительных групп.

***Задачи:***

- Развитие коммуникативных способностей

- Формировать личностные качества детей, выдержку, внутреннюю свободу, коммуникабельность, организаторские способности.

***Предварительная работа:*** Просмотр телевизионной передачи «Вопрос на засыпку» на телевизионном канале «Карусель».

***ОБОРУДОВАНИЕ:*** 2 магнитные доски;

картинки с заданиями :соедини по порядку цифр

 2 бубна;

2 стола;

Чудесный мешочек

стулья по количеству детей;

подарки по количеству детей;

2 маркера;

Секундомер

Картинки «Найди отличия»

***Техническое оснащение***

Ноутбук;

Музыкальный центр с CD- дисками.

  Во время совместной деятельности осуществляется интеграция образовательных областей: коммуникация; кругозор; физическая культура; социализация; познание.

**Ведущий:** Здравствуйте, это интеллектуальная викторина «Вопрос на засыпку». Меня зовут ИМЯ, и я приветствую всех зрителей в зале. В ближайшее время вы станете свидетелями увлекательной борьбы между двумя сильнейшими командами.

Давайте познакомимся с участниками. Справа от меня находится команда название. Поприветствуем команду ( название). Ваш девиз.

Давайте познакомимся с участниками поближе. Каждому участнику задаётся вопрос :Какое у него самое любимое увлечение?

Слева от меня находится команда название. Поприветствуем их. Ваш девиз. Также познакомимся с участниками игры поближе. Каждому участнику задаётся вопрос :Какое у него самое любимое увлечение?

Вот это да! Похоже, что здесь будет происходить что-то совершенно необыкновенное! Но прежде, чем мы начнем, послушайте правила викторины.

Правила наши очень просты.
Услышав вопрос, его обсуди.
30 секунд на раздумье у вас,

Чтоб верно ответив, порадовать нас.

Наградою будут цветочки у нас,

Чем больше цветочков,тем выше ваш шанс.

Правила наши очень просты: в игре будет 8 раундов, в которых будут задаваться разные вопросы. Услышав вопрос, команда должна его обсудить, на это у них будет 30 секунд. Когда время закончится, вы услышите такой звук ♫. И в этот момент капитаны команд должны будут ударить в бубен. Кто первый ударит – тот и отвечает. Если ответ неверный, право на ответ переходит другой команде. Наградою за правильный ответ будут волшебные цветочки, которые потом вам пригодятся. И чем больше цветочков будет у команды, тем больше времени будет у капитанов команд на раздумье над главным, самым трудным вопросом: вопросом на засыпку. Правильный ответ именно на этот главный вопрос и принесет команде победу во всей игре.

Ну что, все правила понятны? Готовы к борьбе? Здорово! Тогда я объявляю первое испытание!

Я объявляю первое испытание

 **Раунд «Живой мир»**

Ребята,какие птицы вам нравятся?Спрашиваю по очереди,почему нравятся?

1.Какую птицу называют лучшим певцом русского леса?

Воробья **соловья**  чибиса (время)

2.Сколько зубов у большой тигровой рыбы?

100 **32**  250

(Показ слайда)

 Тигровая рыба (галиаф) имеет 32 острых,как бритва, зуба и по праву считается одной из самых страшных и опасных пресноводных рыб в мире

3.Какой породы собак не существует ?

Пудель **штрудель** болонка

(Показ слайда)

Штрудель- это десерт в виде рулета из слоеного теста с фруктовой начинкой (из яблока или вишни) .

4.Какое из животных не впадает в зимнюю спячку?

**Белка** медведь ёж

5.Какая из перечисленных птиц -перелётная?

Воробей голубь  **грач**

**Подведём итоги первого конкурса.**

Переходим к следующему раунду **« Увлечения»**

**Друзья,вы уже решили, кем вы станете,когда вырастите?Почему?**

1.Как называют работника аптеки?

**Фармацевт**  терапевт инженер(время)

2.Какому игроку футбольной команды разрешается трогать мяч руками?

 Нападающему **вратарю** полузащитнику

3.Кто такой фигурист?

Человек с хорошей фигурой

**Человек ,который занимается фигурным катанием**

Человек ,который лепит снежные фигуры

4.Скелетон-это?

Скелет **зимний вид спорта** человек ,изучающий скелеты

5.Рысак\_это

**Лошадь** большая рысь столярный инструмент

6.В чем пересылают письма?

 В обложке **в конверте** в почтовом ящике.

Вы хорошо потрудились и самое время отдохнуть и я приглашаю всех на весёлую переменку.Ребята я приглашаю всех на игровое поле,вставайте справа и слева от меня.Вам предстоить соединить цифры по порядку.Та,команда которая быстрее и правильно справится с заданием.выиграет

В этом раунде ребята соревнуются в игре-эстафете «Кто быстрее соединит цифры по порядку»

**Четвёртый Раунд» Культ -поход»**

**Ребята,все вы знаете сказки Корнея Ивановича Чуковского.**

1.Куда обещали дети взять с собой Бармалея в одноимённой сказке К.И.Чуковского?

**В Ленинград** в Волгоград в Богдад

(Как я рад,как я рад,что поеду в Ленинград)

2.Каким цветом обозначают реки, озёра на карте?

Коричневым **синим** зелёным

3.Где находится озеро Кандры-Куль?

**В Башкирии** в Татарии в Белоруссии

4.Во что обратилась Снегурочка в одноимённой русской сказке?

В воду **в облачко** в снег

5.Закончите известную пословицу:»Друзья познаются…

**В беде** в удаче в игре

**Раунд «Большая карта»**

1.Как называется начало реки?

Устье **исток** лиман

2.Как называются атмосферные осадки в виде очень мелких капель?

Град **морось** слякоть

3.Сколько цветов в радуге?

6  **7** 8

Следующий раунд «Физкульт-привет»

**Пятый Раунд для наставников команд «Спецзадание»**

Уважаемые взрослые сейчас вам предоставляется шанс заработать дополнительный балл для своей команды. Та из вас,кто первой поднимет руку та и будет отвечать. Итак вопрос звучит так:

Как звали кума,построившего домик из кирпичей в сказкеД .Родари «Приключение Чипполино»

**Тыква** кабачок арбуз

**Шестой Раунд «Обо всём понемногу»**

1.В каком городе находится терем Деда Мороза?

В Новгороде **в Великом Устюге** в Москве

2.Где живут белые медведи?

**На севере** на юге на западе

3.Кто помог Герде добраться до замка Снежной королевы?

Белый медведь пингвин **северный олень**

**Седьмой Раунд «Чудесный мешочек»**

Вам нужно отгадать, что лежит в чудесном мешочке.В чудесном мешочке спрятана птица.В известном детском мультфильме длина удава составляла в сумме 38 таких птиц.Кто же спрятан в чудесном мешочке?

 **Время. Как думаете вы?**

**Принимаю ваш ответ, а у вас какой ответ?Давайте посмотрим,кто же на самом деле находится в чудесном мешочке.,и правы оказались..и им присуждается ещё один цветочек.**

**Вот и подошло время для нашего главного вопроса на засыпку.Но прежде,чем мы начнём этот финальный раунд, давайте сосчитаем цветочки у каждой команды и подсчитаем время для выполнения задания.**

**Раунд «Вопрос на засыпку»**

**Перед каждой командой стоит доска ,под белым листом спрятан вопрос на засыпку.**

**Капитаны подойдите ко мне, возьмите маркеры и откройте задание.**

**Перед вами на первый взгляд одинаковые картинки,но это не так, вам нужно найти отличия и обвести их кружочком.**

**Команде «Снеговики»отводится для выполнения задания…,а команде «Пингвинчики»…Время.**

**Подводятся итоги ,дети награждаются дипломами и сладкими призами.**